

Reunión del Grupo de Trabajo de YPN Iberoamérica de la IAHR

La II Reunión del Grupo de Trabajo de Jóvenes Profesionales de Iberoamérica de la IAHR tuvo lugar el miércoles 15 de julio de 2020. Con una duración aproximada de 2 horas.

Los puntos tratados durante la reunión fueron los siguientes:

1. *Conformar un comité ejecutivo tipo "Steering Committee" para proponer, organizar y supervisar las actividades del grupo de trabajo.*

Durante la reunión se acordó enviar una invitación a los YPN Latinoamericanos y de España para postular un representante que funja de enlace entre su YPN y el Grupo de Trabajo Iberoamericano. Esta persona estará encargada de compartir la información desde el grupo de trabajo a su YPN y viceversa.

2. *Conformar subgrupos o redes de trabajo para tratar temas específicos*

Se acordó que los subgrupos de trabajo se organizarán según los intereses de cada YPN, por lo que el representante en la próxima reunión deberá presentar una propuesta de temas de interés. Cabe destacar que se estarán seleccionando los temas según tiempos posibles de ejecución (corto, mediano y largo plazo).

3. *Presentaciones varias*

Durante la reunión se contó con la participación de José M. Carrillo, editor de la Revista Hidrolatinoamericana de la IAHR e Isaac Trejos, coordinador de Capacitación de YPN PANAMÁ.

En su intervención, José M. Carrillo nos compartió lo siguiente:

- *Revista Hidrolatinoamericana de Jóvenes Investigadores y Profesionales*

La Revista Hidrolatinoamericana de Jóvenes Investigadores y Profesionales es una revista de los Young Professional Networks de Latinoamérica de la IAHR. Arrancó tras el congreso Latinoamericano de Lima, y vamos por la 4a edición.

En la edición de la revista colaboran todos los YPNs que estén interesados, de modo que es el primer proyecto conjunto y en colaboración de las YPNs de Latinoamérica.

En la revista se publican artículos cortos de 3 páginas con la idea de ser un primer escalón con feedback de otros compañeros para posteriormente pensar en versiones extendidas de los trabajos en congresos y artículos extendidos de revistas. Se cubren todas las áreas temáticas de la IAHR, y pueden ser trabajos de estado del arte, de investigación y/o profesionales singulares.

Todos los artículos se someten a una revisión anónima por pares. De este modo, los YP desarrollan sus destrezas redactando artículos técnico/científicos y el modo en que se debe enfocar la respuestas a revisores anónimos, teniendo en cuenta que los comentarios suelen ser constructivos y buscan mejorar la claridad de los artículos.

- *Congreso Mundial 2021*

Se está organizando un evento para YPs en el preCongreso Mundial de 2021 en Granada (España). En los próximos meses se lanzará la información más concreta.

El evento consistirá en varios casos de estudio propuestos por empresas/universidades a resolver entre varios YPs. Cada equipo será formado por los organizadores del evento (previa inscripción), para que haya integrantes de varias regiones, y de ese modo se genere un ambiente de colaboración global.

- *Primer congreso online YPN*

El día 15 de julio se anunció el primer congreso online YPN. Se trata de un nuevo congreso mundial, con cuota de asistencia y participación gratuita. Para participar hay que enviar un resumen de 2 páginas antes del 31 de agosto.

El congreso cubre todos los ámbitos de la IAHR y todos los resúmenes se someterán a un proceso de revisión por expertos. Posteriormente para participar habrá que enviar un póster sobre el que se realizará la presentación el día del congreso (3-5 minutos en inglés).

A parte de la presentación de los trabajos y la publicación de los resúmenes, en un libro de proceedings y en el repositorio de la IAHR, existirán sesiones de mentoring coordinadas por profesionales expertos en la materia.

Toda la información, así como las plantillas de resúmenes (en Word y LaTeX) y de póster (en PowerPoint y LaTeX) están disponibles en la web del congreso

<http://ypncongress.iahr.org/>.

Por su parte Isaac Trejos compartió información sobre el Taller de Iniciación Científica, llevado a cabo por parte de YPN PANAMÁ. Esto fue lo que destacó durante la reunión:

Según la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) ninguno de los países de **América Latina** destina más del 1% de su Producto Interior Bruto a la investigación y al desarrollo (I+D), lo que contrasta con países de otras regiones del mundo donde la inversión en I+D supera el 2,5%. Los países latinoamericanos representan aproximadamente el 2% de la inversión mundial en I+D, **sólo por delante de África** y muy por detrás de Norteamérica (39%), Europa (31%) y Asia (26%) [1].

En la actualidad en América Latina y el Caribe hay 20 millones de estudiantes de educación superior. El crecimiento más fuerte se dio en el siglo XXI. Mientras que entre 1991 y 2000 la matrícula pasó del 17% al 21%, el salto llegó en la década siguiente, cuando llegó al 40% en 2010. El total de estudiantes de la educación superior en Iberoamérica pasó de algo más de 23 millones en 2010 a **29 millones en 2016, lo cual implicó un crecimiento del 24%**.

Debido a la **disminución de tesis realizadas cada año por estudiantes universitarios** y la aparente ausencia casi total de investigaciones dentro de instituciones públicas lo que nos aleja cada vez más de ese sueño de tomar decisiones con base científica que tengan un impacto social. Por esto desde el capítulo se ha ideado este Webinar para **motivar, incentivar y enseñar** a jóvenes profesionales y estudiantes la relevancia de la investigación y cómo los cambia y ayuda a ellos mismo y cómo inconscientemente genera una cadena de eventos que mejoran la sociedad, esa donde vivimos todos.



En octubre pasado tuvimos nuestra primera reunión con cerca de **70 jóvenes** estudiantes (de distintas universidades públicas y privadas) y jóvenes profesionales. En esa oportunidad a través de una encuesta conocimos el interés por entender la investigación científica y aplicada.

Muchos de ellos respetan los datos científicos, pero sin entender cómo se llega a ellos o qué valor tiene en nuestro día el potencial de los datos/conclusiones de una investigación. Este Webinar no busca entregar herramientas para realizar una investigación sino motivar a través del entendimiento, la importancia que tiene para nuestro entorno realizar una investigación y los beneficios profesionales y humanos que recibimos cuando realizamos una investigación.

Mostrarles cómo el pensamiento crítico desarrollado a través de la investigación nos hace libres de presiones o pensamientos subjetivos de otras personas. Y sobre todo motivarlos a iniciar, seguir e instaurar en su vida profesional la investigación para tomar decisiones.

La intención es crear un Webinar distinto, para transmitir los conceptos fundamentales de la importancia de la investigación científica y aplicada. El Webinar tendrá a 4 expositores, 2 fases, y se realizará en un tiempo de 2 horas.

Se utilizará un formato **tipo entrevista "sensacionalista"** sin quitarle la seriedad a los conceptos que queremos transmitir.

Algunas preguntas del Webinar serán:

1. Dr. la investigación: ¿duele, da dolor de estómago, da fiebre alta, aumenta la posibilidad que nos dé Coronavirus? Si no es así ¿Por qué no se hace investigación?
2. La investigación científica no da likes en Instagram, ni seguidores en Twitter ni ayuda con Tinder. ¿Por qué es importante hacer investigación?
3. ¿La investigación científica nos hace un Advengers? ¿En qué tipo de personas nos convertimos cuando hacemos investigación?

****Cambia la forma de la pregunta, pero el fondo se mantendrá siempre****